

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Алиева Тимура Имирбеговича
«Государственно-патриотическое воспитание сотрудников
правоохранительных органов и специальных служб России на основе
аксиологического подхода», представленную на соискание
учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение автореферата диссертации Т. И. Алиева показывает, что значимость выбранной им темы определяется потребностью в разрешении выявленных существующих противоречий:

– между традиционно существующим содержанием воспитательно-патриотической работы с сотрудниками правоохранительных органов и специальных служб России и необходимостью её перестройки с учетом произошедших социально-культурных изменений в российском социуме, реформой силовых структур, и неконструктивностью личностно-ценностного отношения сотрудников к Отечеству, защите правопорядка, безопасности границ Родины, служебному долгу, патриотической идеи, и традиционным ценностям;

– между возросшей объективной потребностью применить аксиологический подход к воспитательно-патриотическому процессу сотрудников и отсутствием конкретизированных методологических ориентиров, и педагогического инструментария обеспечения воспитательно-патриотической практики;

– между потребностью общества, правоохранительных органов и специальных служб России в совершенствовании системы воспитательно-патриотической деятельности с сотрудниками и отсутствием соответствующей педагогической модели, основанной на аксиологическом подходе.

Обострение указанных противоречий указывает на необходимость разработки теоретических и практических идей и педагогических технологий, направленных на государственно-патриотическое воспитание (далее ГПВ) сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода. Это, бесспорно, позволит эффективно реализовать важнейшие положения Конституции РФ с поправками, принятыми в ходе голосования 2020 года, новые законодательные акты в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В автореферате Т. И. Алиевым представлена четко и логично каждая научная единица методологического аппарата исследования: объект, предмет, цель и задачи исследования. Анализ автореферата позволил сделать вывод, что автором в полной мере осознана теоретическая значимость и прак-

тическая ценность избранного им предмета исследования – государственно-патриотическое воспитание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода.

Защищаемые положения и выводы, изложенные в автореферате диссертации, логически обоснованы. В основу исследования положена обстоятельная фундаментальная теоретико-методологическая база, которая включает труды педагогов, психологов, философов по вопросам ГПВ.

Содержание и структура автореферата изложены последовательно, в них отражается авторская позиция в реализации педагогических задач, например, что системным эффектом и результатом ГПВ сотрудников на основе аксиологического подхода является обогащение сотрудников сформированными ценностными ориентациями, определяющие ценностное отношение личности к Отечеству и служебному долгу, проявляемые в добросовестном, качественном и результативном исполнении профессиональной деятельности.

Научная новизна исследования Т. И. Алиева состоит: в обосновании совокупности ценностей, воплощающих в себе нравственно-патриотические идеалы и выступающих в качестве эталонов должного в ГПВ сотрудников; в раскрытии основополагающих концептуальных положений и идей организации и проведения государственно-патриотического воспитания сотрудников на основе аксиологического подхода; в выявлении комплекса организационно-педагогических условий ГПВ сотрудников на основе аксиологического подхода; в обосновании и опытно-экспериментальной проверке работоспособности модели ГПВ сотрудников, принимающей во внимание особенности творческого использования общечеловеческих, базовых государственных, национальных (общероссийских) и служебно-профессиональных ценностей в процессе воспитательного воздействия на сотрудников, в условиях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности подразделений правоохранительных органов и специальных служб России.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что автором представлены не только принципы ГПВ сотрудников, но и обоснованы модули содержания авторской Программы. Заслуживает должного внимания уточненное Т. И. Алиевым понятие «патриотизм» и авторское видение термина «государственно-патриотическое воспитание сотрудников».

В диссертационном исследовании автором широко представлен диагностический инструментарий для определения уровня патриотической воспитанности сотрудников и эффективности работоспособности модели ГПВ, что является *практической ценностью* для педагогической науки. Динамика показателей критериев опытно-экспериментальной работы позволила Т. И. Алиеву констатировать, что поставленные в исследовании задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена, доказана правомерность подходов к ее проверке.

Результаты исследования представлены в таблицах и рисунках. Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, перспективные направления дальнейшего научного поиска определены.

Судя по автореферату, результаты исследования изложены в 16 публикациях, из них 5 – в изданиях, которые включены в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, остальные в журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций различного уровня. Всё это даёт основания для положительной оценки выполненного на высоком научном и методическом уровне исследования актуальной проблемы.

При общей положительной оценке проделанной Т. И. Алиевым работы, считаем необходимым, чтобы диссертант в процессе защиты пояснил свою позицию по следующим вопросам и замечаниям:

1) использование в кандидатском диссертационном исследовании 7 (семи) методологических подходов является избыточным;

2) как понятие «патриотизм» и «государственно патриотическое воспитание сотрудников» соотносятся с профессиональными характеристиками сотрудников подразделений правоохранительных органов и специальных служб России?

Данное замечание и вопрос носят дискуссионный и рекомендательный характер, и не влияют на общую положительную оценку представленной работы, но они нацелены на ориентирование диссертанта в проблематике его будущих, несомненно, продуктивных исследований и не меняют позитивной, достаточно высокой оценки диссертации в целом.

Текст автореферата написан научным языком, корректно, грамотно, не позволяющим двойко трактовать научные результаты.

Предложенные Т. И. Алиевым новые решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями, а результаты диссертации вносят существенный вклад в общую педагогику, историю педагогики и образования (педагогические науки), обогащают научные представления о государственно-патриотическом воспитании сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России, открывают автору возможности для дальнейших исследований в выбранном направлении. Указанное свидетельствует о соответствии диссертации Т. И. Алиева паспорту научной специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Вывод: судя по автореферату, по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов диссертация Алиева Тимура Имирбеговича «Государственно-патриотическое воспи-

тание сотрудников правоохранительных органов и специальных служб России на основе аксиологического подхода» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (в действующей редакции), а её автор Алиев Тимур Имирбегович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (организации инновационной деятельности и оценки качества образовательного процесса) ФГКВООУ ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ, доктор педагогических наук (шифр научной специальности, по которой защищена докторская диссертация 13.00.08), профессор

Митрахович Вячеслав Александрович

«3» марта 2023 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных
«3» марта 2023 г.

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор.

Шифр и наименование научной специальности: 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

Место работы: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознамённая академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации.

Должность: старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела (организации инновационной деятельности и оценки качества образовательного процесса).

Почтовый адрес: 194064, Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., д. 3.

Тел.: 8-(812)-247-98-01; тел. Моб. +7-921-975-18-87.

E-mail: V_mitrakhovich@mail.ru

Сайт организации: <http://vas.mil.ru>

Подпись и контактные данные рецензента
Митрахов Вячеслав Александрович заверяю



Помощника НЗАД по СВ и БВС
начальник строевого отдела
Майор

А. ГРИГОРЬЕВ

«3» 03 2023 г.